Консультация: «Почему болеют дети?». Родители: это очень важно.



|  |
| --- |
| Почему болеют дети? Мы привыкли относиться к болезни, как к чему-то случайному, полученному извне. Микробы, переохлаждение, плохое питание, снижение иммунитета, наследственная предрасположенность – вот те немногие из многочисленных факторов, которые мы считаем причиной заболеваний. А между тем всё гораздо сложнее. Физическое недомогание-это всего лишь следствие, а вот причина заболевания зависит от психологического (психического) состояния человека.  Ещё с древности здоровье рассматривали как гармонию и равновесие, а болезнь – нарушение гармонии человека с окружающим его миром. Философия возникновения болезни, широко освещена в трудах древних учёных  (Цицерон, Платон, Пифагор и др.),   охарактеризовали здоровье как правильное соотношение различных душевных состояний.  Физическое и психологическое здоровье детей до 14 лет находится в прямой зависимости от гармонии или дисгармонии душевного мира взрослых, которые его окружают, в первую очередь отца и матери.                               ***Дети – это истинное зеркало родителей.*** Воспринимая нас непосредственно и точно, именно дети возвращают нам действительно точное зеркальное изображение нас, родителей, свободное от всяческих «взрослых» искажений.   ***«Дети никогда не слушают старших, но никогда не ошибаются, копируя их» (Дж.Болдуин).***  К тому, же нельзя не отметить, что зеркало-то это всегда бывает  двухстороннее, и ваш ребёнок является для вас не только воспитуемым, но и воспитателем (учителем). Психологи, обратившие внимание на эти воспитательные функции ребёнка, утверждают, что наши дети предоставляют нам редкую возможность, встав на детскую точку зрения, увидеть мир по-новому, без искажающих наше восприятие стереотипов и предрассудков.  Здоровье ребёнка взаимосвязано с воспитательным процессом родителей. Основная мысль А.С. Макаренко о том, что воспитание детей происходит на основе последовательно воспринимаемого ими опыта, характера и образа жизни семьи.  «*Собственное поведение родителей – самая решающая вещь. Воспитание ребёнка происходит не только, когда с ним разговаривают, поучают, или приказывают ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете в семье, с другими людьми и о других людях, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газету – всё это имеет для ребёнка большое значение. Малейшее изменение в тоне ребёнок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если дома вы грубы или хвастливы или вы пьянствуете, а ещё хуже, если вы оскорбляете всех, кто вас окружает, вы уже причиняете огромный вред вашим детям, вы уже воспитываете их плохо, и ваше недостойное поведение будет иметь самые печальные последствия!»*          (А.С.Макаренко)   Почему болеют дети? странный, вроде бы, вопрос... все привыкли, что с рожденья человек в болезнях рос.  Скарлатина и ветрянка. корь и коклюш, свинка, грипп... столько есть болезней разных! "Детскими" назвали их.  А копнуть поглубже если, С тела в Душу перейти, Необычные ответы Можно запросто найти.  "Дети - цветы жизни нашей!"- Люди всюду говорят, А они и впрямь прекрасны! В них невинность, чистота.  Все болезни возникают От растройств, от злобы, бед. Что как тучи закрывают В человеке духа свет.  Так вот к детям эти тучи Не прилипнут никогда, потому что свет их духа Вверх летит из родничка!   Но зависят дети сильно От родителей своих, Что не так уж и не вины, К сожаленью, в наши дни.    И ребёнок чистый, светлый Через свой же родничок Пропускает ежедневно Негативности поток…    Тучи зла от папы с мамой Оседают на дитя, И выходят как ветрянка, Корь и грипп чуток спустя.  так что, милые мамаши, Вот для Вас простой рецепт: Очищайте сердце ваше. Лучше детям не болеть!  Щедрость, искренность и ласка, Смех, любовь и доброта Вмиг избавят ваше чадо От болезней навсегда!   **Родителям на заметку.**  На что хотелось бы обратить ваше внимание.  В каждом ребёнке заложены определённые основы эмоциональной потребности, и для того чтобы ребёнок был  здоров, эмоционально устойчивым, эти потребности необходимо удовлетворять. Это потребность ребёнка в любви, внимании, и заботе. Внимание и забота – это не значит посадить ребёнка в песочницу и присутствовать рядом, это значит совместно участвовать в его творчестве. Потребность ощущать, что он или она принадлежат кому-то, что они желанны.  Внутри каждого ребёнка заключён ***«эмоциональный сосуд»,*** который ждёт того, чтобы его наполнили любовью. Когда ребёнок чувствует, что его действительно любят его развитие будет нормальным. Но если сосуд любви пуст, у ребёнка возникает нарушение не только в поведении, но и в здоровье. Плохое поведение было ничем иным, как искажённым поиском любви. Чаще всего дети болеют и совершают проступки, когда «сосуд любви пуст». Эта пустота внутри заставляет его искать способ, чтоб его наполнить.  Предлагаем Вам рассмотреть семь основных потребностей необходимых  ребёнку для всестороннего развития.     **1. Забота о физическом развитии ребёнка.**  Основная задача воспитание  у ребёнка позитивного отношения к своему физическому здоровью. Любовь к своему телу, к самому себе. Сюда входят:  - Физические упражнения, закаливания, плаванье и т. д. - Сбалансированное питание (преобладание фруктов и овощей)  Необходимо так же прививать ребёнку любовь  отношению к быту: - помогать родителям наводить порядки в доме. Участие в уборке дома. - самому аккуратно складывать свои вещи, игрушки.  **2. Забота об эмоциональном проявлении ребёнка.**  Основная задача – формирование эмоционально-чувственной культуры будущего человека.  -прививать интерес к миру фантазий: любимые игрушки, сказки, люди… -прививать любовь к природе, искусству, музыке, театру, рисованию и т .д. -развивать умение дружить, сопереживать и помогать другим.   **3. Слова поощрения, похвала, поддержка.**  Для ребёнка очень важны своевременные одобрения, поддержка, комплимент. Хвалить всегда по делу и вовремя. Он становиться уверенным в себе, учится быть самостоятельным. Таким образом, наиболее счастливые и здоровые во взрослом возрасте оказались люди, чьё детство проходило в атмосфере поддержки и самостоятельного выбора собственного пути.    **4. Общение с ребёнком**. Помощь в подготовке уроков, проведение праздников. Помогать – значит делать вместе, (а не за него) постепенно передавая ребёнку всё больше инициативы, приучая его к ответственности.    **5. Развивающее обучение, общение в коллективе, группе.** Ребёнку очень важно общение в коллективе сверстников.  Умение общаться, выходить из сложных ситуаций, стать более уверенным в общении т. д.  ребёнок начинает познавать в детском возрасте. Поэтому так важны, для ребёнка не только школа, но и дошкольные учреждения (дет.сад, клубы, …)    **6. Формирование ценностей личных и общих.** Ребёнок всегда с большим желанием включается в совместную деятельность с взрослыми. Главное  подчёркивать важность его труда на общее дело. Долгая и здоровая жизнь имеет смысл только тогда, когда человек полон сил для других.    **7. Роль папы и мамы в формировании мировоззрения ребенка и их влияние на здоровье.** Следует отметить, что мать, отец или бабушка могут считать, что смыслом их существования является только уход за физическим состоянием и воспитанием ребёнка. (Главное, чтобы ребёнок был вовремя накормлен, одет – желание многих родителей) Здесь уместно говорить об ответственности родителей по отношению к ребёнку, которая впоследствии формирует здоровый образ жизни ребёнка, а так же отношение ребёнка к самому себе и окружающему его миру. Для этого матери и отцу важно согласовать значимость ребёнка в их жизни ещё до его рождения.  Поэтому родителям, которые хотели бы воспитывать своего ребёнка не стихийно, а сознательно, необходимо начать процесс воспитания с анализа самих себя, с анализа особенностей своего мировосприятия и стиля общения с другими людьми, другими словами с анализа особенностей своей собственной личности.  **Предлагаем Вам задание по теме:                                *"Значение ребёнка в жизни родителей".***   Ознокомтесь с супругом по отдельности  и расставьте семь значений ребёнка в вашей жизни по приоритетности. Сравните ваши ответы с ответами партнёра и обсудите их                 *Значение ребёнка в жизни женщины(мужчины)*   **Значимость ребёнка**  1.Продолжение вида (инстинкт сохранения вида, размножение) 2.Продолжение себя или партнёра (компенсация любви к себе, к образу «Я», образу партнёра») 3.Продолжение рода (родовых устоев, традиций) 4.Продолжение любви мужчины и женщины (воплощение генотипа любви мужчины и женщины) 5.Продолжение профессиональных традиций (рождение наследника) 6.Продолжение духовных ценностей, мировоззрения, жизненного опыта 7.Продолжение идеалов  В целом согласование позиций родителей позволяет выработать единую стратегию развития ребёнка, избежав разногласий в его воспитании. Цель рождения и воспитания ребёнка – это полноценная, творческая, полезная людям, счастливая и здоровая жизнь этого ребёнка.  Одним словом, ***У счастливых родителей вырастают счастливые и здоровые  дети!*** |